

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1035

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

Paper - C-VII (a) (6)

PEDAGOGY OF CIVICS

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1000

(1)

ED-1035 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) The term Civics is originated from which language ?
नागरिकशास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है ?
- (ii) Write name of *one* student centered teaching method of Civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण की विद्यार्थी केन्द्रित किसी **एक** शिक्षण विधि का नाम लिखिए।
- (iii) Give any *one* example which shows the correlation between subjects—
Civics and History.
नागरिकशास्त्र और इतिहास विषय के सम्बन्ध को प्रदर्शित करने वाला कोई **एक** उदाहरण लिखिए।
- (iv) Write any *one* use of television for Civics teacher.
नागरिकशास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन-टेलीविजन का कोई **एक** उपयोग बताइए।
- (v) Write the *five* steps approach of Herbart.
हरबार्ट की पंचपदीय उपागम के **पाँच** पद लिखिए।
- (vi) Write any *five* required instruments for Civics room.
नागरिकशास्त्र-कक्ष हेतु आवश्यक कोई **पाँच** उपकरण लिखिए।
- (vii) Write any *two* advantages of lesson planning for Civics teacher.
पाठ योजना बनाने से नागरिकशास्त्र शिक्षक को मिलने वाले कोई **दो** लाभ लिखिए।
- (viii) Write any *one* specific objective of understanding level taking any topic of
Civics.
नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर बोधात्मक स्तर का कोई **एक** प्राप्य उद्देश्य लिखिए।
- (ix) Write the definition of Civics given by Aristotle.
अरस्तु द्वारा दी गयी नागरिकशास्त्र की परिभाषा लिखिए।
- (x) Write at least *four* characteristics of teacher made achievement of Civics.
शिक्षक निर्मित नागरिकशास्त्र उपलब्धि परीक्षण की **चार** विशेषताएँ लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. To explain the important objectives of Civics Teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों को समझाइए।

Or

(अथवा)

Construct *two* test items for each objective to test achievement of the following objective of the topic 'Women Empowerment' :

- (a) Knowledge
(b) Understanding
(c) Application

'महिला सशक्तिकरण' प्रकरण के निम्नलिखित विशिष्ट उद्देश्यों की उपलब्धि हेतु प्रत्येक के दो-दो प्रश्न बनाइए :

- (अ) ज्ञान
(ब) अवबोध
(स) अनुप्रयोग

3. Distinguish with between lesson plan and unit plan.

इकाई योजना व पाठ योजना में अन्तर लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the importance of the Annual Plan.

वार्षिक योजना के महत्व लिखिए।

4. What is meaning of Self-assessment ? Explain its merits and demerits.

स्व-मूल्यांकन का अर्थ क्या है ? इसके गुणों व अवगुणों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write down objective of Evaluations.

मूल्यांकन के उद्देश्य लिखिए।

5. "School is a miniature society." Discuss importance of civics as school subject in the context of this statement.

"विद्यालय समाज का लघु रूप है।" इस कथन के संदर्भ में विद्यालयी विषय के रूप में नागरिकशास्त्र के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe qualities of effective Civics teacher in brief.

प्रभावी नागरिकशास्त्र शिक्षक के गुणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6. Describe important qualities of good Civics text-book.

अच्छी नागरिकशास्त्र पाठ्य-पुस्तक की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Give *five* suggestions to develop democratic values in students at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्य विकसित करने हेतु पाँच सुझाव दीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What do you mean by Correlation ? Explain the relationship between Civics and other subjects.

सह-सम्बन्ध से आपका क्या अभिप्राय है ? नागरिकशास्त्र का अन्य विषयों से सम्बन्ध बताइए।

8. Explain in detail problem solving method.

समस्या समाधान विधि को विस्तार से समझाइए।

9. Prepare a daily lesson plan of civics on the basis of any chapter of Class-X for a period of forty minutes.

कक्षा-X के लिए चालीस मिनट के कालांश हेतु किसी भी पाठ की एक दैनिक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

10. Define 'Evaluation'. What techniques of evaluation will you adopt while evaluating secondary classes in Civics ?

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। नागरिकशास्त्र अध्ययन में माध्यमिक कक्षा को मूल्यांकन करते समय आप मूल्यांकन की किन-किन विधियों को प्रयोग में लाएंगे ?

11. What is a Blue-print ? Prepare a Blue-print on any unit giving weightage to objective, content and questions for 30 marks.

ब्लू-प्रिन्ट (नील-पत्र) क्या है ? उद्देश्य, विषय-वस्तु व प्रश्नों को अधिभार देते हुए किसी भी इकाई पर 30 अंकों का ब्लू-प्रिन्ट बनाइए।